

Untuk menghadapi berbagai fenomena tersebut, peran pendidikan Islam sangat diharapkan mampu membawa perubahan dan kontribusi yang berarti bagi umat Islam. Sebagaimana disebutkan didalam Undang-undang Sistem Pendidikan Nasional no. 20 tahun 2003 bagian kesembilan tentang Pendidikan Keagamaan pasal 30 ayat 2 “Pendidikan keagamaan berfungsi mempersiapkan peserta didik menjadi anggota masyarakat yang memahami dan mengamalkan nilai-nilai ajaran agamanya dan/atau menjadi ahli ilmu agama”.⁵

³ Abdul Majid. *Belajar dan Pembelajaran Pendidikan Agama Islam* (Bandung: PT. Remaja Rosdakarya, 2012), 9.

⁵ UU RI No. 20 Tahun 2003 Tentang Sisdiknas dan PP RI Tahun 2010 Tentang Penyelenggaraan Pendidikan Serta Wajib Belajar (Bandung: Citra Umbara, 2012), 16.

Menutup kitab kuning berarti kemunduran berabad-abad dan menghapus jalur yang menghubungkan pesantren saat ini dengan akar sejarah dan tradisi pemikirannya sendiri, sementara penciptaan tradisi keilmuan baru membutuhkan jalan yang sangat panjang, dan tidak seorang pakarpun mampu memberikan jaminan bahwa tradisi baru itu akan sama efisiennya dengan tradisi keilmuan yang dibangun melalui kitab kuning.⁷

Sekolah Menengah Atas Unggulan Badan Pengkajian dan Pengembangan Teknologi (selanjutnya disebut SMA Unggulan BPPT) Darus Sholah merupakan sebuah lembaga pendidikan formal di Pondok Pesantren Darus Sholah yang berkeinginan tinggi untuk terus melestarikan tradisi kitab kuning di pesantren di bawah yayasan pesantren Darus Sholah Jember. Hal ini terbukti dari beberapa pembelajaran yang terlaksana dengan menjadikan kitab kuning sebagai sumber belajar terutama dalam materi Fiqh Aswaja.

Fiqh Aswaja sendiri merupakan salah satu materi muatan lokal yang menjadi bentuk usaha SMA Unggulan BPPT Darus Sholah dalam meningkatkan pendidikan agama Islam yang mulai termarginalkan.

⁷ Ibid., 106.

B. Fokus Penelitian

- ### C. Tujuan Penelitian

- [illegible]

Bagi pembaca, penelitian ini menjadi tambahan wawasan

Bagi pembaca

Bagi pembaca, penelitian ini menjadi tambahan wawasan tentang pembelajaran Fiqh Aswaja berbasis kitab kuning yang terlaksana di SMA Unggulan BPPT Darus Sholah. Sehingga kedepannya skripsi ini menjadi inspirasi bagi pembaca dalam melestarikan kitab kuning yang sudah mulai berkurang peminatnya.

Bagi pembaca

Bagi pembaca, penelitian ini menjadi tambahan wawasan tentang pembelajaran Fiqh Aswaja berbasis kitab kuning yang terlaksana di SMA Unggulan BPPT Darus Sholah. Sehingga kedepannya skripsi ini menjadi inspirasi bagi pembaca dalam melestarikan kitab kuning yang sudah mulai berkurang peminatnya.

Bagi pembaca

Bagi pembaca, penelitian ini menjadi tambahan wawasan tentang pembelajaran Fiqh Aswaja berbasis kitab kuning yang terlaksana di SMA Unggulan BPPT Darus Sholah. Sehingga kedepannya skripsi ini menjadi inspirasi bagi pembaca dalam melestarikan kitab kuning yang sudah mulai berkurang peminatnya.

Bagi pembaca

Bagi pembaca, penelitian ini menjadi tambahan wawasan tentang pembelajaran Fiqh Aswaja berbasis kitab kuning yang terlaksana di SMA Unggulan BPPT Darus Sholah. Sehingga kedepannya skripsi ini menjadi inspirasi bagi pembaca dalam melestarikan kitab kuning yang sudah mulai berkurang peminatnya.

F. Sistematika Pembahasan

- Sistematika pembahasan dalam penyusunan skripsi ini adalah sebagai berikut:
- BAB SATU, Pendahuluan yang meliputi: latar belakang, fokus penelitian, tujuan penelitian, manfaat penelitian, definisi istilah, sistematika pembahasan.

BAB SATU, Pendahuluan yang meliputi: latar belakang, fokus penelitian, tujuan penelitian, manfaat penelitian, definisi istilah, sistematika pembahasan.

BAB EMPAT, Penyajian data dan analisis yang meliputi: gambaran obyek penelitian, penyajian data dan analisis, pembahasan temuan.

BAB LIMA. Penutup yang meliputi: kesimpulan dan saran.

